**Záznam ze supervize - metodický postup**

**Část 2. - Lektor x Mentor**

**1. návštěva**

Jaké měl mentor pocity při samotném průběhu jeho mentorování?

|  |
| --- |
|  |

Sebehodnocení mentora - Co se mu povedlo a co by příště neudělal? (Sám si je vědom věcí, které udělal správně, a které ne.)

|  |
| --- |
|  |

Co se sám mentor naučil během jeho mentorování? (Jak ho to obohatilo?)

|  |
| --- |
|  |

Co by si rád přenesl do své praxe?

|  |
| --- |
|  |

Jak se choval mentor při poskytování zpětné vazby od lektora? (Přijímal, odmítal, bránil se?)

|  |
| --- |
|  |

Argumentoval a obhajoval mentor svoje případné chyby v postupu?

|  |
| --- |
|  |

Dotazoval se mentor? (Měl on sám nějaké otázky, nejasnosti, které bylo třeba vyřešit z jeho strany?)

|  |
| --- |
|  |

Jaké cíle byly stanoveny pro druhou mentorovací jednotku? (Min. tři cíle a kritéria jejich splnění. Např: více menteeho povzbuzovat, neuvádět negativní hodnocení menteeho, zvýšit důvěru u menteeho, atd.)

|  |
| --- |
|  |

**Záznam ze supervize - metodický postup**

**Část 2. - Lektor x Mentor**

**2. návštěva**

Vyhodnocení splnění cílů z minulé návštěvy? (Např. Mentor mentee povzbuzoval aktivním nasloucháním, úsměvem, přikyvováním. Doporučení byla formulována pozitivně. Povzbuzování vedlo ke zbavení strachu u menteeho a zvýšení důvěry ve skutečnou pomoc.)

|  |
| --- |
|  |

Celkový posun nastal? (V čem se od minula mentor posunul?)

|  |
| --- |
|  |

**Celkové hodnocení práce mentora**

(min. 2 odstavce se závěrem, jak lektor-supervizor vidí potenciál pro vykonávání další práce mentora, v čem jsou jeho nejsilnější stránky a na co se má dále mentor soustředit pro vlastní rozvoj, atd.)

|  |
| --- |
|  |